

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР



/Татяна Гайдарова/

Заповед №.....

2004-300 / 14.09.2018г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет на
.....г. 14.09.2018г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Необходимост от училищна програма.
- 2.Мисия и визия на училището по отношение на превенцията на отпадането на ученици
- 3.Цели на програма
- 4.Задачи и дейности за постигането им
- 5.Целева група
- 6.Анализ на причините, водещи до риск от отпадане и възможностите за тяхното преодоляване
 - 6.1. Слаби страни и проблеми за отстраняване
 - 6.2. Училищни ресурси
 - 6.3. Възможности за превенция и интервенция

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж

„Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството.

Тя е изработена с активното участие на педагози, психолози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в образователната и културна област могат да играят важна роля в борбата с бедността, социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие. **Стратегическият въпрос**, на който търси отговор настоящият документ е: Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

1. 1.Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенцията на отпадане

Стратегията и мисията на ОУ „Христо Смирненски“ цели чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности